**หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566**

**คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**กลุ่ม 3 รองคณบดี**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาการณ์มากยิ่งขึ้น จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

1. **กลุ่มตำแหน่งหรือประเภทตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย**

ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยซึ่งแบ่งกลุ่มตามตำแหน่งหรือประเภท ดังนี้

กลุ่มที่ 3: รองคณบดี

กลุ่มที่ 4: ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา

กลุ่มที่ 6: พนักงานมหาวิทยาลัย/พนักงานพิเศษ ประเภทวิชาการ สายคณาจารย์

1. **วัตถุประสงค์ของการประเมินการปฏิบัติงาน**

การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นการประเมินเพื่อวัตถุประสงค์  
ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้ศักยภาพของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของการทำงาน และวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งจะเป็นการประเมินโดยคณะบุคคล และใช้กลไกการสื่อสารสองทางระหว่างผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน โดยยึดหลัก  ***“ยุติธรรม โปร่งใส มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานประโยชน์สูงสุดมหาวิทยาลัย”***

1. **องค์ประกอบการประเมิน กำหนดองค์ประกอบการประเมินผลงานปฏิบัติงานประจำปี**

| **กลุ่มผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย** | **องค์ประกอบการประเมิน** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลสัมฤทธิ์ของงาน**  **(ร้อยละ)** | **ผลการประเมิน**  **ส่วนงาน (ร้อยละ)** | **พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (ร้อยละ)** |
| **กลุ่มที่ 3: รองคณบดี** | **30** | **40** | **30** |
| กลุ่มที่ 4: ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา | 40 | 40 | 20 |
| กลุ่มที่ 6: สายคณาจารย์   * พนักงานมหาวิทยาลัย | 40 | 40 | 20 |
| * พนักงานพิเศษ | 80 | - | 20 |

**หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน**

**ประธานสาขาวิชา / พนักงานสายคณาจารย์**

**องค์ประกอบการประเมิน: ผลสัมฤทธิ์ของงาน (40 คะแนน)**

* **กลุ่มเน้นการสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ภาระงาน | ภาระงานขั้นต่ำ | ร้อยละ |
| 1. ด้านงานสอน | 567 ชั่วโมง | 45 |
| 2. ด้านงานวิจัยและผลงานวิชาการ | 126 ชั่วโมง | 10 |
| 3 ด้านพัฒนานิสิต/บริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/งานอื่น ๆ | 0 - 567 ชั่วโมง | 0 - 45 |
| **รวมภาระงาน** | 1,260 ชั่วโมง | 100 |

**หมายเหตุ** :

1. กรณีเลือกด้านที่ 3 งานพัฒนานิสิต งานบริการวิชาการฯ เลือกค่าร้อยละ = 0 จำนวนชั่วโมงรวมของ ด้านที่ 1   
   และ ด้านที่ 2 รวมกันต้องผ่านชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำรวม
2. กรณีไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำรายด้าน (ด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้งสองด้าน) จะพิจารณาคะแนนตามเกณฑ์ กรณีไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำรายด้าน ตามบันทึกชี้แจงของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล

* **กลุ่มเน้นการวิจัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาระงาน** | **ภาระงานขั้นต่ำ** | **ร้อยละ** |
| 1. ด้านงานสอน | 189 ชั่วโมง | 15 |
| 2. ด้านงานวิจัย | 567 ชั่วโมง | 45 |
| 3. ด้านผลงานวิชาการ/พัฒนานิสิต/บริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/งานอื่น ๆ | 0 - 504 ชั่วโมง | 0 - 40 |
| **รวมภาระงาน** | 1,260 ชั่วโมง | 100 |

**หมายเหตุ** :

1. กรณีเลือกด้านที่ 3 ผลงานวิชาการ งานพัฒนานิสิต งานบริการวิชาการฯ เลือกค่าร้อยละ = 0 จำนวนชั่วโมงรวมของ ด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2 รวมกันต้องผ่านชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำรวม
2. กรณีไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำรายด้าน (ด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้งสองด้าน) จะพิจารณาคะแนนตามเกณฑ์ กรณีไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำรายด้าน ตามบันทึกชี้แจงของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล

**เกณฑ์การคิดคะแนน**

**กรณี**  ผลการปฏิบัติงาน **ผ่าน** มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำด้านงานสอน และ ด้านงานวิจัย และจำนวนชั่วโมงรวมตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำ 1,260 ชั่วโมง

| **คะแนน** | **ชั่วโมงรวม (เพิ่มขึ้น 42%)** |
| --- | --- |
| **12** | **≥ 0** |
| **15** | **≥ 1,008** |
| **18** | **≥ 1,134** |
| **21** | **≥ 1,260** |
| **30** | **≥ 1,341.90** |

**สูตรการคำนวณคะแนนที่ผ่านภาระงานขั้นต่ำทุกด้าน**

จำนวนชั่วโมงที่ได้ x คะแนนเต็ม = คะแนนผลสัมฤทธิ์ของงาน (โดยใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

จำนวนชั่วโมงที่กำหนด (1,341.90 ชม.)

**กรณี** ผลการปฏิบัติงาน **ไม่ผ่าน** มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำด้านงานสอน และ/หรือ ด้านงานวิจัย และ/หรือไม่ผ่านจำนวนชั่วโมงรวมตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำ

**กลุ่มที่ 1 กลุ่มเน้นการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **จำนวนชั่วโมงภาระงาน** | | | |
| 1. งานสอน  (45.00%) | 2. งานวิจัยและงานวิชาการอื่น (10.00%) | ชั่วโมงรวม  (1,260 ชั่วโมง) |
| **21** | **567.00**  **(ภาระขั้นต่ำ)** | **126.00**  **(ภาระขั้นต่ำ)** | **1,260.00**  **(ภาระขั้นต่ำ)** |
| 18 | 510.30 | 113.40 | 1,134.00 |
| 15 | 453.60 | 100.80 | 1,008.00 |
| 12 | 396.90 | 88.20 | 0.00 |

**กลุ่มที่ 2 กลุ่มเน้นการวิจัย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **จำนวนชั่วโมงภาระงาน** | | | |
| 1. งานสอน  (15.00%) | 2. งานวิจัย  (45.00%) | ชั่วโมงรวม  (1,260 ชั่วโมง) |
| **21** | **189.00**  **(ภาระขั้นต่ำ)** | **567.00**  **(ภาระขั้นต่ำ)** | **1,260.00**  **(ภาระขั้นต่ำ)** |
| 18 | 170.10 | 510.30 | 1,134.00 |
| 15 | 151.20 | 453.60 | 1,008.00 |
| 12 | 132.30 | 396.90 | 0.00 |

**การคิดคะแนน** หากจำนวนชั่วโมงด้านใดด้านหนึ่งผ่าน แต่อีกด้านไม่ผ่าน คะแนนรวมจะได้ไม่เกิน 28 คะแนน โดยจะคำนวณผลตามจำนวนร้อยละที่ลดลงจากภาระงานขั้นต่ำ

**องค์ประกอบการประเมิน: ผลการประเมินส่วนงาน (40 คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **1) คะแนนผลการประเมินส่วนงาน**  **(EdPEx)** | **2) คะแนนการประเมินหลักสูตร**  **(AUN-QA)** | **3) คะแนนรายบุคคลดำเนินงานตามเป้าหมายส่วนงาน** |
| **คะแนน** | 20 | 10 | 10 |

**2.1 คะแนนผลการประเมินส่วนงาน (EdPEx) 20 คะแนน**

สูตรคำนวณ คะแนน EdPEx ปี 2566 × 20 (คะแนนที่คณะกำหนด)

40 (คะแนนที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

**2.2 คะแนนการประเมินหลักสูตร (AUN-QA) 10 คะแนน**

**และผ่านความเห็นชอบในการให้คะแนนจากประธานหลักสูตร**

สูตรคำนวณ คะแนน AUN QA ปี 2566 × 10 (คะแนนที่คณะกำหนด)

3.45 (ค่าเป้าหมายที่คณะกำหนด)

**2.3 รายละเอียดเกณฑ์คะแนนรายบุคคลตามเป้าหมายส่วนงาน 10 คะแนน**

**พิจารณาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล (10 คะแนน) ตามเอกสารตัวชี้วัดแนบ** ทั้งนี้ผลงานที่นำมาใช้ในการพิจารณาต้องมีการรายงานผลในคำรับรองการปฏิบัติงานสาขาวิชาในปีการศึกษา 2566 และเป็นผลงานที่ไม่ซ้ำกับ องค์ประกอบการประเมินส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน (40 คะแนน)

**องค์ประกอบการประเมิน : พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (30 คะแนน)**

| **พฤติกรรม** | **อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน** |
| --- | --- |
| **ด้านที่ 1 มุ่งผลสัมฤทธิ์** **(Achievement Motivation) ( 4 คะแนน)**  ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อใหบรรลุวัตถุประสงคหรือเป้าหมายที่กำหนด   * 1. มุ่งมั่น ทุมเทในการปฏิบัติงาน   2. ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงคหรือ เป้าหมายที่กำหนด | |
| **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| พฤติกรรมการปฏิบัติงานที่มีความมุ่งมั่น ทุมเทในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงคหรือเป้าหมายที่กำหนด | **ประเมินโดยผู้บริหาร :** โดยดูจากพฤติกรรมในความมุ่งมั่น ทุ่มเท และปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด |
| **ด้านที่ 2** **การสั่งสมความ เชี่ยวชาญในงาน (Expertise) (4 คะแนน)**  ความสนใจใฝรู สั่งสมความรู ความสามารถของตนในการปฏิบัติ หนาที่ด้วยการศึกษา คนควา และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกตใชความรู เชิงวิชาการหรือเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติงานใหเกิดผลสัมฤทธิ์  2.1 มีความสนใจ แสวงหาความรู้ และพัฒนาความสามารถของตน  2.2 สามารถนำความรู วิทยาการ หรือ เทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาปรับใชกับการปฏิบัติงาน | |
| **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| การได้รับการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ และภาระงานในหน้าที่รองคณบดี | **ลำดับ 1**  : ขออนุมัติเข้าอบรมและเข้าอบรม **= 1 คะแนน**  **ลำดับ 2**  : 2.1 ดำเนินการตามข้อ 1 และมีการรายงานผลการ เข้าอบรม (รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดและเป็นการรายงานด้วยตนเอง หลังอบรมมากกว่า 15 วัน) = **2 คะแนน**  : 2.2 ดำเนินการตามลำดับ 1 และมีการรายงานผลการเข้าอบรม (รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดและเป็นการรายงานด้วยตนเอง หลังอบรมภายใน 15 วัน) **= 3 คะแนน**  **ลำดับ 3** : มีการรายงานผลการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานขององค์กร โดยมีเงื่อนไขการพิจารณาดำเนินการตามลำดับ 1 และ ลำดับ 2 ดังนี้  **= 3.5 คะแนน** ผ่านลำดับ 1 และ 2.1 หรือ  **= 4 คะแนน** ผ่านลำดับ 1 และ 2.2 |
| **ด้านที่ 3 การจัดการเรียนรู้** **(Learning Management) (4 คะแนน)**  การออกแบบวางแผนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดการเรียนรู้หลากหลายที่ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายของมหาวิทยาลัย วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้   * 1. มีความสนใจ แสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะของตนด้านการจัดการเรียนรู้   2. ออกแบบและวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ   3. เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน   4. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ | |
| **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| คะแนนประเมินการสอนจากระบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัย ประจำภาคเรียนที่ประเมิน | คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินการสอน ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้การเทียบ[บัญญัติ ไตรยาง](https://www.youtube.com/watch?v=aq4Q3yI3E3M) ช่วงผลการประเมินจาก 0 – 4.37 เป็นคะแนนไม่เกิน 4 คะแนน |
| **ด้านที่ 4** **การบริการที่ดี (Service Mind) (4 คะแนน)**  ความใสใจและความพยายามในการใหบริการเพื่อสนองความ ตองการของผู้รับบริการ  4.1 ใหบริการที่มีคุณภาพ สุภาพ เป็นมิตร  4.2 รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการและนำมาใช้ในการปรับปรุงการบริการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวัง | |
| **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| คะแนนประเมินการให้บริการของกลุ่มงานที่กำกับดูแล | คะแนนเฉลี่ยการประเมินการให้บริการของกลุ่มงานที่กำกับ ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้การเทียบ[บัญญัติไตรยาง](https://www.youtube.com/watch?v=aq4Q3yI3E3M) ช่วงผลประเมินจาก 0 – 4.51 เป็นคะแนนไม่เกิน 4 คะแนน |
| **ด้านที่ 5**  **ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork) (4 คะแนน)**  ร่วมมือร่วมใจการปฏิบัติภารกิจ ด้วยความพรอมเพรียง  5.1 ร่วมมือกันทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จและใหความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน | |
| **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| คะแนนประเมินการจากเพื่อนร่วมงาน (บุคลากรในคณะ) ในการร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงาน | คะแนนเฉลี่ยการประเมินจากเพื่อนร่วมงาน (บุคลากรในคณะ) ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้การเทียบ[บัญญัติไตรยาง](https://www.youtube.com/watch?v=aq4Q3yI3E3M) ช่วงผลประเมินจาก 0 – 4.51 เป็นคะแนนไม่เกิน 4 คะแนน |
| **ด้านที่ 6 จริยธรรมและความโปรงใส (Ethics and Transparency) (4 คะแนน)**  ประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม สื่อสารอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา ต่อเนื่อง แบ่งปันข้อมูลที่ชัดเจน ถูกตอง  6.1 ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมและธรรมาภิบาล ของมหาวิทยาลัย  6.2 ปฏิบัติหนาที่อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มกำลังความสามารถ และยึดประโยชนขององคกร  6.3 สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้เมื่อมีขอสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้ตามกฎหมาย ตรวจสอบได้ | |
| **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| การลงเวลาปฏิบัติงานผ่านระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละช่วงเวลาประเมิน | ลงเวลาปฏิบัติงานทุกวัน **หรือ** ลืมลงเวลาไม่เกิน 15 วัน **= 2.5 คะแนน**  ลืมลงเวลาปฏิบัติงาน 45 วันขึ้นไป = **0 คะแนน**  ใช้การเทียบ [บัญญัติไตรยาง](https://www.youtube.com/watch?v=aq4Q3yI3E3M) คะแนนระหว่าง 15 – 45 วัน |
| ข้อร้องเรียนด้านจริยธรรมและความโปร่งใสและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ | ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องจริยธรรมและความโปร่งใสและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ **ในฐานะรองคณบดี = 1 คะแนน**  ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องจริยธรรมและความโปร่งใสและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และะข้อร้องเรียนเรื่องการเปิดเผยคะแนนสอบ **ในฐานะอาจารย์ผู้สอน** = **0.5 คะแนน** |
| **ด้านที่ 7 ศักยภาพเพื่อนําการปรับเปลี่ยน (Change Leadership) (3 คะแนน)**  ความสามารถในการกระตุน หรือผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่การปรับเปลี่ยนที่เป็นประโยชนรวมถึงการสื่อสารใหผู้อื่นรับรู เขาใจและดำเนินการใหการปรับเปลี่ยนนั้นเกิดขึ้นจริง  7.1 สร้างความเขาใจ และกระตุนใหผู้อื่นเห็นความสำคัญของการปรับเปลี่ยน  7.2 วางแผนและผลักดันใหเกิดการปรับเปลี่ยน  7.3 ติดตามการบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ  7.3 สร้างขวัญกําลังใจเพื่อใหเกิดการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง | |
| **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| การวางแผน ดำเนินการ ติดตามงาน สร้างความเข้าใจของงานให้กับบุคลากรได้รับทราบ และการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง | **ประเมินโดยคณบดี** : ดูผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินเพื่อนำการปรับเปลี่ยนของงานในภาระหน้าที่ |
| **ด้านที่ 8 วิสัยทัศน (Visioning) (3 คะแนน)**  ความสามารถในการกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน และความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อใหภารกิจบรรลุวัตถุประสงค   * 1. ความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ และแผนงานขององคกรใหสอดคลองกับวิสัยทัศนหรือแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือวิสัยทัศนประเทศ   2. สื่อสาร สร้างความเขาใจใหผู้อื่นรับรู เขาใจเปาหมายกลยุทธ และแผนงานขององคกรเพื่อให้ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย   3. แปลงแผนกลยุทธขององคกรสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิผล | |
| **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| การกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน และความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อใหภารกิจบรรลุวัตถุประสงค | **ประเมินโดยคณบดี :** ดูผลสัมฤทธิ์การกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน และความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อใหภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์ของงานในภาระหน้าที่ |

**เอกสารแนบเกณฑ์ตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัลรายบุคคล**

**รองคณบดี**

| **ตัวชี้วัด** | | **คำนิยาม** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| TSU02 | จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา | นวัตกรรมการจัดการศึกษา หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการปฏิบัติ  หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง หรือดัดแปลงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการนำมาใช้ในการจัดการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหา เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและก่อให้เกิดความสำเร็จสูงสุดแก่ผู้เรียน | 1 ผลงาน = 2 คะแนน  หลักฐาน:  การพิจารณาจากฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ |
| TSU03 | จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร | คอร์สออนไลน์ หมายถึง รายวิชาในหลักสูตร หรือส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนบนระบบออนไลน์ของหลักสูตร Pre-Degree/Non-Degree | 1 คอร์ส = 2 คะแนน  หลักฐาน:  รายละเอียดคอร์สออนไลน์ |
| TSU05 | ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF | การรับรองสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอน หมายถึง อาจารย์ที่มีคุณลักษณะหรือสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา  กำหนดให้มีระดับของคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบ จำนวน 4 ระดับ ซึ่งอาจารย์ต้องขอรับการประเมินสมรรถนะเพื่อผ่านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ดังนี้  ระดับที่ 2 เป็นครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Competent/Professional)  ระดับที่ 3 เป็นครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher)  ระดับที่ 4 เป็นครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Mastery Teacher) | ระดับ 2 = 6 คะแนน  ระดับ 3 = 8 คะแนน  ระดับ 4 = 10 คะแนน  หลักฐาน: ผลสอบแต่ละระดับ |
| TSU07 | ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับรางวัล (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) |  |  |
| (1) ด้านนวัตกรรมสังคม | นิสิตหรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ได้รางวัลผลงานด้านนวัตกรรมสังคมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ | เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต  2 คะแนน = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก  3 คะแนน = รางวัลระดับชาติ  4 คะแนน = รางวัลระดับนานาชาติ  5 คะแนน = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก |
| (2) ด้านผู้ประกอบการ | นิสิตหรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ได้รับรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ | เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต  2 คะแนน = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก  3 คะแนน = รางวัลระดับชาติ  4 คะแนน = รางวัลระดับนานาชาติ  5 คะแนน = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก |
| TSU09 | ร้อยละนิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) |  |  |
| (1) ด้านนวัตกรรมสังคม | นิสิตหรือบัณฑิตที่มีผลงานวิจัยประยุกต์หรือผลงานนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศ หรือต่อนานาชาติ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จริง | เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในผลงานนิสิต 1 ผลงาน = 2 คะแนน  หลักฐาน: ใบแสดงการนำไปใช้ผลงานวิจัย ประยุกต์หรือผลงานนวัตกรรมจากชุมชน |
| (2) ด้านผู้ประกอบการ | นิสิตหรือบัณฑิตที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้   1. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองเพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง 2. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือ ส่วนแบ่งและไม่ได้จ้างลูกจ้าง แต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ | เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มนิสิตหรือบัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ 1 คน = 3 คะแนน  หลักฐาน:  - เอกสารการจัดตั้งสถานประกอบการ พร้อม หนังสือรับรองจากนิสิตในการเป็นที่ปรึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการหรือ  - เอกสารหลักฐานการประกอบการ เช่น ภาพถ่าย พร้อมหนังสือรับรองจากนิสิตใน การเป็นที่ปรึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ และ  - เอกสารการชี้แจงการนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้กับการประกอบการ |
| TSU10 | ร้อยละนักวิจัยที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัย (ด้านการสร้างนวัตกรรมสังคม) | 1. **ต้องผ่าน**การอบรมโครงการสร้างความเข้าใจในพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 และกฎหมายลำดับรอง 2. ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ 1 : นักนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ **หรือ**หลักสูตรที่ 2: นักนวัตกรรมเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ | ผ่านการอบรมตามข้อกำหนด = 2 คะแนน  หลักฐาน:  เกียรติบัตรผ่านการอบรม |
| TSU11 | ร้อยละผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ |  |  |
| (1) ระดับชาติ | Full Paper | ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 1 คะแนน |
| (2) ระดับนานาชาติ | Full Paper | ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 2 คะแนน |
| TSU12 | จำนวนนวัตกรรมสังคมด้านการวิจัยและบริการวิชาการ | **นวัตกรรมสังคม** ตามบริบทของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ณฐพงศ์ จิตรนิรัตน์,2565)  หมายถึง ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือกระบวนการที่พัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากผลิตภัณฑ์ กระบวนการเดิม หรือเทคโนโลยีที่ได้มีการคิดค้นมาแล้ว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่มุ่งตอบสนองความต้องการของสังคมเป็นหลัก รวมทั้งสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกิดผลกระทบทั้งเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับและขยายผลได้ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติต่อไป | 1 ผลงาน = 2 คะแนน  หลักฐาน:  เนื้อหาองค์ความรู้เรื่องนวัตกรรมสังคมด้านการวิจัยและบริการวิชาการ  ตัวอย่างของนวัตกรรมสังคมที่สอดรับกับพันธกิจมหาวิทยาลัย <https://online.fliphtml5.com/sxfuc/odsy/> |
| TSU13 | ร้อยละผลงานวิจัยที่เผยแพร่และได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลสากล |  |  |
| (1) ระดับชาติ | นับการอ้างอิงในปีการศึกษาที่รับการประเมิน | ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 1 คะแนน |
| (2) ระดับนานาชาติ | นับการอ้างอิงในปีการศึกษาที่รับการประเมิน | ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 2 คะแนน |
| TSU14 | จำนวนเงินทุนวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก | เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกให้ทำวิจัยหรือรับจ้างวิจัย (Contracted Research) ต้องเป็นทุนวิจัย ที่ดำเนินการผ่านมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ ว่าด้วย การบริหารจัดการทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายนอก | น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 1 คะแนน  มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อ โครงการ = 2 คะแนน |
| TSU15 | จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ ที่ได้รับการยื่นจดต่อปี | ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง สิทธิทางกฎหมายที่ให้เจ้าของสิทธิ หรือ "ผู้ทรงสิทธิ" มีอยู่เหนือสิ่งที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญาของมนุษย์ โดยอาจแบ่งทรัพย์สินทางปัญญาออกได้ 2 ประเภทหลัก  คือ (1) ทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมและ (2) ลิขสิทธิ์ สำหรับทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมยังแบ่งออกได้อีก 6 ประเภท ได้แก่ (1) สิทธิบัตร (2) อนุสิทธิบัตร (3) เครื่องหมายการค้า (4) ความลับทางการค้า และ (5) สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (6) ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1 ผลงาน = 2 คะแนน |
| TSU16 | จำนวนเงินจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม | การนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม หมายถึง การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมเชิงพาณิชย์ที่เป็นรูปตัวเงิน หรือมูลค่าจากการใช้ประโยชน์ทางสังคม อันจะเป็นประโยชน์ทั้งการต่อยอดการวิจัยและต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศในภาพรวม | น้อยกว่า 30,000 บาท = 1 คะแนน  มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท = 2 คะแนน |
| TSU17 | จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก | **การให้บริการวิชาการแก่สังคม** หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกสถาบัน หรือเป็นการให้บริการที่จัดในสถาบัน โดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ  **จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ** หมายถึง จำนวนรายรับโดยไม่หักค่าใช้จ่ายในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่สามารถนำผลลัพธ์กลับสู่องค์กรในนามมหาวิทยาลัย หรือ คณะ สถาบัน สำนัก หน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัยแต่ละปีงบประมาณ โดยมีแหล่งที่มาของรายได้ ได้แก่ ค่าบริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม ค่าบริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ค่าบริการการสำรวจการวางแผน การจัดการ หรือการวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง ค่าบริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ค่าบริการการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์หรือผลิต รายได้จากการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ รายได้จากการให้บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง โดยรายได้จากการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ถือเป็นส่วนหนึ่งของรายได้จากการบริการวิชาการ  กรณีการมีส่วนร่วมของเงินจากโครงการ บริการวิชาการของคณะ (อบรมที่มีการเก็บ ค่าลงทะเบียนอบรม) | เงินจากโครงการบริการวิชาการ น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 5 คะแนน มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อ โครงการ = 10 คะแนน  กรณีเป็นผู้รับผิดชอบโครงการเท่านั้น สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการให้นับเป็นคำสั่งแต่งตั้งในส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน  (ยกเว้น โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม รายตำบล มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้ว ให้ประเทศ)  เป็นวิทยากรอบรมในโครงการดังกล่าว ครั้งละ 1 คะแนน |
| TSU18 | จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ | การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า หมายถึง การปรับปรุงหรือการพัฒนาเพื่อให้มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการบริการ หมายถึง การปรับปรุงหรือพัฒนารูปแบบ การให้บริการที่ทำให้เกิดการบริการรูปแบบ ใหม่ที่ตอบสนองตามความต้องการของกลุ่ม ลูกค้าเพิ่มมากขึ้น  ตัวอย่างเช่น ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับผ้า / ยางพารา / กระจูด / ปลาก้างพระร่วง / การท่องเที่ยว / **ยุวชนอาสา** / **ใบกระท่อม** เป็นต้น | 1 รายการ = 3 คะแนน |
| TSU19 | งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) | งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุน การสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก  เช่น โครงการภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์ฯ | น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 1 คะแนน  มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อ โครงการ = 2 คะแนน |
| TSU21 | ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) | การไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถาน ประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม | 1 กิจกรรม = 1 คะแนน  (นับเพียง 1 กิจกรรม  เนื่องจากระดับ มหาวิทยาลัยนับที่จำนวนบุคลากร ไม่นับจำนวนความถี่ของการเป็น  ผู้ถ่ายทอด โดยใช้หนังสือเชิญเป็นผู้ถ่ายทอดจากหน่วยงาน) |
| TSU22 | ร้อยละความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) | รายการความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม University - Industry Linkage ขอ มหาวิทยาลัย/ส่วนงานทั้งหมดในรอบปีการศึกษา โดยต้องมีการลงนาม MOU และมีกิจกรรมดำเนินการเกิดขึ้นในปีนั้น | 5 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดย่อม  6 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดกลาง  7 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดใหญ่  10 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กร ต่างประเทศ  ขนาดองค์กร: ตรวจสอบจากทุนการจด ทะเบียน <https://data.creden.co/> หรือลักษณะองค์กร เช่น SME |
| TSU27 | จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน  /นิสิตสหกิจศึกษาและ  ฝึกงานในต่างประเทศ | นิสิตแลกเปลี่ยน หรือออกฝึกสหกิจศึกษา หรือฝึกงาน หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นนิสิตแลกเปลี่ยน หรือฝึกสหกิจศึกษา หรือฝึกงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการในต่างประเทศในระยะเวลาที่หลักสูตร/มหาวิทยาลัยกำหนด  นิสิตแลกเปลี่ยน หมายถึง นิสิตที่ได้มีการแลกเปลี่ยนไปใช้ชีวิตในต่างประเทศ ผ่านโครงการนิสิตแลกเปลี่ยน โดยการสมัครภายใต้เงื่อนไขที่ทางโครงการกำหนดไว้ โดยนิสิตแลกเปลี่ยนจะได้ไปเรียนหนังสือ/สอบ/ทำกิจกรรมอื่น ๆ ในต่างประเทศเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์  นิสิตฝึกสหกิจศึกษา หมายถึง นิสิตที่ไปฝึกปฏิบัติงานจริงในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ในต่างประเทศจำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ซึ่งองค์กรผู้ใช้บัณฑิตจะเข้ามาร่วมจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ ให้ความร่วมมือแบบเต็มเวลา โดยนิสิตจะเป็นเสมือนเจ้าหน้าที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราวในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต (มิใช่นิสิตฝึกงาน) นิสิตสหกิจศึกษาอาจจะได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ หรือค่าตอบแทนอื่นตามความเหมาะสมจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิต  นิสิตฝึกงาน หมายถึง นิสิตที่ไปเรียนรู้ประสบการณ์ในหน่วยงาน หรือองค์กรที่สนใจ ในต่างประเทศ โดยจะตรงตามสายงานที่เรียนอยู่ หรือไม่ก็ได้ ไม่จำกัดประเภทงาน โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์ | เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา = 10 คะแนน |
| TSU34 | ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัล | บุคคลหรือผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ จนสามารถได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ อาทิ 1) ผู้มีผลงานวิจัยที่มีค่า Impact Factor รวมสูงสุด 2) ผู้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ยอดเยี่ยม (Outstanding Publication) 3) ผลงานวิจัยและสิทธิบัตร 4) ผลงานนวัตกรรมการวิจัย และ 5) รางวัลที่สร้างชื่อเสียง หรือได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก เป็นต้น | (1) ระดับชาติ 1 รางวัล = 2 คะแนน  (2) ระดับนานาชาติ 1 รางวัล = 3 คะแนน |
| SciDI01 | หลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก | การดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) หมายถึง การดำเนินงาน/กิจกรรมที่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารหรือหนังสือบันทึกข้อตกลง โดยจะต้องมีกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างในปีการศึกษาที่รายงานดังนี้  ประเภทที่ 1 การแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษา 1.1 การแลกเปลี่ยนนิสิตแบบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) หรือแบบเข้าร่วมเรียน (Sit-in) โดยการแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา 1.2 การฝึกอบรมทางวิชาการ (Academic Training) หรือลงทะเบียนใน Non Degree Program ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน และเจตคติ 1.3 การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่นิสิตเป็นผู้นำเสนอผลงาน และจะต้องเป็นการประชุมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ 1.4 การปฏิบัติงานวิจัยของนิสิตที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ  ประเภทที่ 2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอก 2.1 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางด้านการเรียนการสอน เช่น การเชิญเป็นอาจารย์ผู้สอน เป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการ วิทยากรบรรยายพิเศษ หรือ หน่วยงานภายนอกเชิญบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปสอน เป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการ หรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในหน่วยงานนั้น ๆ 2.2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หมายถึง การแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อมาปฏิบัติงานวิจัยร่วมกัน หรือมีโครงการวิจัยที่มีการดำเนินการร่วมกัน  ประเภทที่ 3 การจัดการประชุมเชิงวิชาการร่วมกัน  3.1 การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่บุคลากรเป็นผู้นำเสนอผลงาน และจะต้องเป็นการประชุมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ  3.2 การร่วมเป็นกรรมการจัดการประชุมเชิงวิชาการ | ผู้ริเริ่มการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)  ภายในประเทศ 1 MOU = 2 คะแนน  ต่างประเทศ 1 MOU = 4 คะแนน (นับจากการเป็นผู้ประสานงานหลักเพียง 1 คน)  ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมภายใต้ MOU  1 กิจกรรม = 1 คะแนน |
| SciDI02 | โครงงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ | โครงงานวิจัย / วิทยานิพนธ์ที่มีโจทย์มาจาก ชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ หลักฐานใบรับรองจากชุมชน | 1 ผลงาน ที่ชุมชนมีส่วนร่วม = 1 คะแนน  1 ผลงาน จากภาครัฐ = 2 คะแนน  1 ผลงาน จากผู้ประกอบการ = 3 คะแนน |
| SciDI04 | ร้อยละของโครงการวิจัยทีมีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือ ผู้ประกอบการ | โครงการวิจัยที่ได้รับทุนในปีการศึกษา มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือ ผู้ประกอบการ (นับจากวันลงนามสัญญารับทุน ไม่นับช่วง การขยายเวลาสัญญา) | 1 โครงการวิจัยจากชุมชน = 1 คะแนน  1 โครงการวิจัยที่ชุมชนมีส่วนร่วม = 2 คะแนน  1 โครงการวิจัยจากภาครัฐ = 3 คะแนน  1 โครงการวิจัยจากผู้ประกอบการ = 4 คะแนน |
|  | การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และ Sci-NEXT | การปฏิบัติหน้าที่เพื่อสนับสนุนงานด้านยุทธศาสตร์ การวิจัย การบริการวิชาการของคณะ | เข้าร่วมกิจกรรมที่คณะกำหนด (การร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษา) ครั้งละ 1 คะแนน ไม่เกินจำนวน 3 ครั้ง โดยไม่นับซ้ำกับการประเมินในส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน |